

高雄市立中崙國中114學年度七年級第一學期【數學領域/數學】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練， 每學期至 少實施3次 ，請見註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (9/1-9/5) 9/1課程開始日	第一章 整 數運算與科 學記號 1-1 數與數 線	數-J-A1	N-7-5。	n-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1	■即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (9/8~9/12)	第一章 整 數運算與科 學記號 1-1 數與數 線	數-J-A1	N-7-5	n-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (9/15-9/19)	第一章 整 數運算與科 學記號 1-1 數與數 線	數-J-A1	N-7-4	n-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	1-2 整數的 加減運算							
4 (9/22-9/26)	第一章 整 數運算與科 學記號 1-2 整數的 加減運算 1-3 整數的 乘除運算	數-J-A1	N-7-4 N-7-5	n-IV-2	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	法定：數學-生涯規 劃-(涯-J2)-1	■即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (9/29-10/3)	第一章 整 數運算與科 學記號 1-3 整數的 乘除運算	數-J-A1	N-7-3 N-7-4	n-IV-2	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環 J2)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/6-10/10)	第一章 整 數運算與科 學記號 1-4 指數記 法與科學記 號	數-J-A3	N-7-6 N-7-8	n-IV-3	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	法定：數學-生涯規 劃-(涯-J2)-1 課綱：數學-科技-(科 -E2)-1 課綱：數學-多元文 化-(多 J4)-1	■即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/13- 10/17) 第一次定期考 試	第一章 整 數運算與科 學記號 1-4 指數記 法與科學記 號	數-J-A3	N-7-6 N-7-8	n-IV-3	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	法定：數學-生涯規 劃-(涯-J2)-1 課綱：數學-科技-(科 -E2)-1 課綱：數學-多元文 化-(多 J4)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

8 (10/20-10/24)	第二章 因數分解與分數運算 2-1質因數分解	數-J-C1	N-7-1 N-7-2	n-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J2)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1 法定：數學-性別平等-(性-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (10/27-10/31)	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2公因數與公倍數	數-J-C1	N-7-1 N-7-2	n-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 法定：數學-性別平等-(性-J1)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (11/3-11/7)	第二章 因數分解與分數運算 2-2公因數與公倍數	數-J-C1	N-7-2	n-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 法定：數學-性別平等-(性-J1)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (11/10-11/14)	第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算	數-J-C2	N-7-3	n-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 法定：數學-性別平等-(性-J1)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

12 (11/17-11/21)	第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算 2-4指數律	數-J-C2	N-7-3	n-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/24-11/28) 第二次定期考試	第二章 因數分解與分數運算 2-4指數律	數-J-C1 數-J-C2	N-7-3 N-7-7	n-IV-3	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-閱讀素養-(閱J1)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (12/1-12/5)	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	數-J-B1	A-7-1	a-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J3)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (12/8-12/12)	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	數-J-B1	A-7-1 A-7-2 A-7-3	a-IV-1 a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J3)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

16 (12/15-12/19)	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	數-J-B1	A-7-2 A-7-3	a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/22-12/26)	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	數-J-B1	A-7-2 A-7-3	a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-人權-(人-J1)-1 法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/29-1/2)	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	數-J-A3	A-7-2 A-7-3	a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J2)-1 法定：數學-品德-(品-J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (11/5-1/9)	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1 法定：數學-品德-(品-J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

20 (1/12-1/16) 第三次定期考試	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 結業式	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1 法定：數學-品德-(品-J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/19-1/20) 1/20課程結束日	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 結業式	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-家庭教育-(家-J1)-1 法定：數學-品德-(品-J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中114學年度七年級第二學期【數學領域/數學】課程計畫

週次		對應領域	學習重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或
----	--	------	------	------	------	--------	---------

	單元/主題名稱	核心素養 指標	學習內容	學習表現			(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	協同教學」規劃 (註6，無則免填)
1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	數-J-A1	A-7-4	a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：數學-多元文化-(多 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/16-2/20)	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	數-J-A1	A-7-4 A-7-5	a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：數學-多元文化-(多 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (2/23-2/27)	第一章 二元一次聯立方程式	數-J-A1	A-7-5	a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	1-2 解二元一次聯立方程式							
4 (3/2-3/6)	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用	數-J-A1	A-7-5	a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (3/9-3/13)	第一章 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用	數-J-A1	A-7-5	a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-戶外教育-(戶J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (3/16-3/20)	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面	數-J-A2	G-7-1	g-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-戶外教育-(戶J5)-1 課綱：數學-多元文化-(多J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

7 (3/23-3/27) 第一次 定期考試	第二章 平面直角坐標系 2-1直角坐標平面	數-J-A2	G-7-1	g-IV-1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-環境-(環J1)-1 課綱：數學-戶外教育-(戶J5)-1 課綱：數學-多元文化-(多J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (3/30-4/3)	第二章 平面直角坐標系 2-2二元一次方程式的圖形	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-多元文化-(多J4)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (4/6-4/10)	第二章 平面直角坐標系 2-2二元一次方程式的圖形	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱J6)-1 法定：數學-安全-(安J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/13-4/17)	第二章 平面直角坐標系 2-2二元一次方程式的圖形	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱J6)-1 法定：數學-安全-(安J2)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (4/20-4/24)	第三章 比例 3-1比例式	數-J-A3	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-性別平等-(性J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						法定：數學-家庭教育-(家 J1)-1 課綱：數學-安全-(安 J2)-1 法定：數學-生涯規劃-(涯 J2)-1		
12 (4/28-5/1)	第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	數-J-A3	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-性別平等-(性 J2)-1 課綱：數學-資訊-(資 J7)-1 法定：數學-生涯規劃-(涯 J2)-1	■即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (5/4-5/8) 第二次定期考試	第三章 比例 3-2 正比與反比	數-J-A3	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	法定：數學-性別平等-(性 J2)-1 課綱：數學-資訊-(資 J7)-1 法定：數學-生涯規劃-(涯 J2)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/11-5/15)	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	數-J-A1	A-7-7	a-IV-3	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-科技-(科 E6)-1 法定：數學-環境-(環 J3)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

15 (5/18-5/22)	第四章 一元一次不等式 4-2解一元一次不等式及其應用	數-J-A3	A-7-8	a-IV-3	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-多元文化-(多 J5)-1 課綱：數學-安全-(安 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (5/25-5/29)	第四章 一元一次不等式 第五章 統計圖表與資料分析 4-2 解一元一次不等式及其應用 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	數-J-A3 數-J-B2	A-7-8 D-7-1 D-7-2	a-IV-3 d-IV-1 n-IV-9	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：數學-安全-(安 J6)-1 課綱：數學-能源-(能 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/1-6/5)	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	數-J-B2	D-7-1 D-7-2	d-IV-1 n-IV-9	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-戶外教育-(戶 J5)-1 法定：數學-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

18 (6/8-6/12) 畢業典禮週	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	數-J-B1 數-J-B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (6/15-6/19)	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	數-J-B1 數-J-B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
20 (6/22-6/26) 第三次定期考試	彈性課程 翻摺六邊形	數-J-B1 數-J-B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (6/29-6/30) 6/30 課程結束日	彈性課程 翻摺六邊形	數-J-B1 數-J-B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5 s-IV-16	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	課綱：數學-閱讀素養-(閱 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。（現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等）

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。